

## Kursbeskrivning för Självtändigt arbete, 15 högskolepoäng, på Statistik III, GN 30 högskolepoäng, ST312G

### KURSENS INNEHÅLL

Kursen består av ett moment:

1. Självtändigt arbete, uppsats, opposition och seminariedeltagande, 15 högskolepoäng

### KURSENS LÄRANDEMÅL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

För godkänt resultat ska studenten kunna

- kritiskt och självständigt formulera en statistisk frågeställning
- självständigt planera och med adekvata metoder lösa ett statistiskt problem inom givna tidsramar
- visa fördjupad metodkunskap inom någon del av statistiken
- söka kunskap inom olika statistiska områden, inklusive aktuell forskning
- analysera, bedöma och hantera kvalificerade statistiska frågeställningar
- skriftligt dokumentera och utvärdera ett vetenskapligt arbete
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa
- visa förmåga att inom statistik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- beakta forskningsetiska problem i sitt eget och andras arbeten

### KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Då uppsatserna behandlar olika ämnen och problem följer det att litteratur och källor varierar mellan studenterna. Relevant litteratur bestäms då i samråd med handledaren. Eventuell kurslitteratur som är gemensam för samtliga studenter beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas i bilaga till kursplanen. För den termin som den här kursbeskrivningen avser har ingen gemensam kurslitteratur fastställts.

Övrigt kursmaterial kan dock förekomma bl.a. som rekommenderad läsning inför uppsatsarbetet. Information om sådant material meddelas i förekommande fall i samband med föreläsningarna och läggs ut löpande på Athena.

## EXAMINATOR, KURSANSVARIG OCH ALLMÄN INFORMATION

Statistiska institutionen finns på plan 7 i B-huset. Allmän information om institutionen (mottagningstider, telefonnummer, schema etc.) finns på institutionens hemsida: [www.statistics.su.se](http://www.statistics.su.se).

<b>Kursansvarig och examinator:</b>	<b>Mottagningstid:</b>	<b>Rum:</b>	<b>E-post:</b>
Dan Hedlin	Efter överenskommelse	B795	Dan.Hedlin@stat.su.se

**Handledare:** Utses bland lärare på institutionen.

## UNDERVISNING

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt handledning. En student som påbörjat det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt åtta timmar handledartid. Vid särskilda omständigheter kan en student som vill byta handledare kontakta studierektor, som administrerar bytet i mån av resurser.

### Föreläsningar och uppsattsseminarier. Rum B705

F0	Introduktion
F1	Att skriva uppsats 1
F2	Att skriva uppsats 2
F3	Presentationer av pågående uppsatser. Studenterna berättar

### Uppsattsseminarier (inte säkert att alla dagar kommer att behövas)

S1	Presentationer, opposition och försvar av uppsatser
S2	Presentationer, opposition och försvar av uppsatser

Studenter måste ta kontakt med kursansvarig lärare *senast den 7 februari 2020* för att fastställa handledare och skriva en kort beskrivning av tänkt ämne (några meningar kan räcka, men får gärna vara längre). Studenter som inte varit i kontakt med kursansvarig lärare och inte meddelat att de har för avsikt att genomföra kursen kan inte räkna med att få handledning denna termin. Se även avsnittet om avbrott i studierna nedan. Den *25 mars* ska en beskrivning av ämnet (2-3 sidor) lämnas in till handledaren och examinatorn. Studenten och handledaren kommer överens om vad som ska ingå i ett utkast som skrivs och lämnas in *senast den 15 april* till handledaren och examinatorn.

### Inlämning av uppsats, revidering och skriftlig sammanfattning av oppositionen

Kopieringsfärdigt manuskript lämnas till handledaren och kursansvarig *senast 15 maj, kl. 15.00*. Uppsatsen skickas via e-post i pdf-format till examinator. Uppsatsen ska ha både svensk och engelsk titel. Små förändringar i titeln, t.ex. byte av ett ord, kan göras fram till uppsattsseminariernas slut.

I förekommande fall krävs att studenten reviderar manuskriptet för att få godkänt på kursen. Sista dag för inlämning av reviderat manuskript bestäms då tillsammans med kursansvarig lärare.

Varje student ska individuellt sammanställa en skriftlig sammanfattning av den uppsats man ska opponera på med egna kommentarer. Den ska lämnas till kursansvarig lärare *senast 25 maj, kl. 17.00*. Sammanfattningen skickas via e-post till examinator.

## Plagieringskontroll

Inlämnade uppsatser får inte innehålla otillåten plagiering. Vi kommer att diskutera vad som räknas som plagiat under kursen. De inlämnade uppsatserna kontrolleras med hjälp av textmatchningsverktyg.

### Sammanfattning viktiga datum

Fastställande av ämne och handledare och kort beskrivning av ämnet	7 februari
Ev. anmälan om tidigt avbrott i studierna (se nedan)	Tre veckor efter kursstart
Beskrivning av ämnet lämnas in	25 mars
Utkast av uppsatsen lämnas in	15 april
Inlämning av den färdiga uppsatsen	15 maj kl. 15.00
Schema för uppsattsseminarier fastställs och meddelas på Athena	16 maj
Inlämning av den skriftliga oppositionen	25 maj kl. 17.00
Uppsattsseminarier	27 och 28 maj (reserv 29 maj)
Inlämning av reviderad uppsats	enl. överenskommelse

## AVBROTT I STUDIERNA

Om man av något skäl vill eller måste skjuta på uppsatsarbetet ska man helst anmäla s.k. tidigt avbrott. Man kan då söka till kursen på nytt men observera att man inte har platsgaranti. När man blivit antagen på nytt till kursen förnyas rätten till handledning.

För att räknas som tidigt avbrott krävs att anmälan har lämnats in senast **tre veckor efter kursstart**. Anmälan om avbrott ska göras via *Mina studier* där du även kan finna mer information. Kontakta studentexpeditionen eller studievägledaren om du har frågor.

Observera att rätten till handledning endast gäller under den termin man är förstagsregistrerad på kursen. Om du gör avbrott på kurs *efter* sista datum för tidigt avbrott finns inga möjligheter att söka kursen igen och du kommer enbart kunna läsa kursen vid ett senare tillfälle i mån av plats; för denna kurs likställs "mån av plats" med "handledning".

Om man vill lägga fram uppsatsen för examination vid ett senare tillfälle än den schemalagda ska man kontakta sin handledare eller kursansvarig lärare. Man är dock inte garanterad fortsatt handledning efter innevarande termin. Man får även räkna med att få lägga fram uppsatsen först vid nästa schemalagda tillfälle vilket i praktiken innebär i slutet på efterkommande termin. Man ska då också komma ihåg att omregistrera sig på kursen. Inlämning vid senare tidpunkt innebär också att man högst kan få betyget C, se nedan under Bedömningsgrunder och Betygskriterier.

## OBLIGATORISK NÄRVARO

Inga föreläsningar obligatoriska. Men följande moment kräver närvaro.

1. **Närvaro krävs** vid presentationen, oppositionen och försvar av den egna uppsatsen. Om inte synnerliga omständigheter föreligger likställs frånvaro vid presentationen, oppositionen och försvar av den egna uppsatsen med att inte bli klar i tid. Närvaro krävs vid totalt fem uppsatser, inklusive den egna uppsatsen och den uppsats man opponerar på (om färre än fem uppsatser presenteras krävs närvaro vid samtliga uppsatser).
2. **Närvaro krävs även** vid minst tre ordinarie seminarier vid institutionen eller motsvarande under innevarande termin (schema läggs ut kontinuerligt på institutionens hemsida [www.statistics.su.se](http://www.statistics.su.se)).

## KUNSKAPSKONTROLL OCH BETYGSÄTTNING

Kursen examineras genom kunskapskontroll av de förväntade studieresultaten. Kunskapskontrollen sker genom en s.k. examinationsportfölj som består av tre delar: (1) skriftlig redovisning av eget självständigt arbete, dvs uppsatsen, samt muntligt försvar av den vid ett seminarium, (2) muntlig och skriftlig presentation och opposition av någon annans uppsats samt (3) deltagande vid institutionens ordinarie seminarieverksamhet samt uppsattsseminarium. Information om hur de olika delarna vägs ihop till ett slutbetyg finns nedan under ”Betygskriterier”.

Observera att kunskapskontrollen och examinationen är individuell. Detta kan medföra att två studenter som skriver tillsammans kan ges olika betyg på kursen beroende på hur den individuella arbetsinsatsen har bedömts av examinator. Bedömningen sker i samråd med handledaren.

Betygsättning av kursen sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt; B = Mycket bra; C = Bra; D = Tillfredsställande; E = Tillräckligt; Fx = Otillräckligt; F = Helt otillräckligt.

Bedömningsgrunder och betygskriterier anges nedan.

För godkänt resultat (betyg A – E) krävs att samtliga tre examinationsdelar har genomförts och godkänts under samma termin. Delresultat är inte överförbara till kommande terminer.

### Övrigt

Studierande som fått

- betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.
- lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.
- betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska skriftligt göras till prefekten. Med prov jämföras också andra obligatoriska inslag.

### Del 1. Uppsats

För godkänt resultat krävs att

- uppsatsen har lämnats in till kursansvarig lärare enligt anvisningar ovan
- studenten har närvarat vid presentationen och oppositionen av den egna uppsatsen och aktivt försvarat den
- uppsatsen har i förekommande fall reviderats efter uppsattsseminariet enligt anvisningar från handledaren och/eller examinatoren (se under Betygskriterier nedan)
- fått lägst betyg E.

### Del 2. Opposition

För godkänt resultat krävs att

- en skriftlig sammanfattning och kritik av den tilldelade uppsatsen har lämnats in till kursansvarig lärare enligt anvisningar ovan
- studenten har närvarat och aktivt deltagit vid presentationen och oppositionen av den tilldelade uppsatsen.

### Del 3. Seminariedeltagande

För godkänt resultat ska studenten under innevarande termin ha uppfyllt de krav som ställs ovan under "obligatorisk närvaro".

### Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt gällande kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska skriftligt göras till prefekten. Med prov jämföras också andra obligatoriska inslag.

### EXAMINATIONSTILLFÄLLEN

Uppsattsseminarier äger rum **27 och 28 maj 2020 (reserv 29 maj)**. Schema för uppsattsseminarierna och opposition samt vilken uppsats man ska opponera på fastställs senast **16 maj** och meddelas på Athena till deltagarna samma dag.

Studerande som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete

- har inte rätt till mer handledartid; dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid ett senare examinationstillfälle,
- går miste om möjligheten att opponera på en annan uppsats innevarande termin; tillfälle för opposition ges i så fall i samband med att den egna uppsatsen försvaras,
- måste återigen delta vid seminarier enligt anvisningar som gäller under aktuell termin,
- **går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsgrad än högst C, om inte synnerliga omständigheter föreligger.**

Om inte synnerliga omständigheter föreligger likställs frånvaro vid presentationen, oppositionen och försvar av den egna uppsatsen med att inte bli klar i tid. Detsamma gäller frånvaro vid oppositionen av den tilldelade uppsatsen samt om minimikravet för seminariedeltagande inte uppnås. Nytt examinationstillfälle för försvar av det egna arbetet respektive opposition av någon annans arbete fastställs av kursansvarig lärare aktuell termin.

### MOMENTBESKRIVNINGAR OCH BETYGSKRITERIER

Kursen utgörs främst av ett självständigt statistiskt arbete inom något statistiskt arbetsområde som ska dokumenteras i form av en uppsats och sedan försvaras vid ett seminarium. Den studerande tilldelas en handledare som är lärare vid institutionen. Valet av område som ska behandlas i uppsatsen sker till viss del beroende på den studerandes intresse men kan också ske på förslag av handledaren. Beroende på tillgången till handledare vid institutionen är det vanligt att studerande måste skriva i par.

Kursen ska ge kunskaper om planering, genomförande och avrapportering av eget arbete, vad gäller bearbetning av teoretiska och praktiska problem. Kursen innehåller många andra inslag som är viktiga för statistiskt, praktiskt och vetenskapligt arbete. Du lär dig att tackla de praktiska problem som alltid dyker upp när man vill tillämpa sina kunskaper på ett nytt område.

Kursen ger också kunskaper om hur man kritiskt granskar ett statistiskt arbete, vilken vetenskaplig litteratur som finns inom statistiken och hur man söker referenser, hur man disponerar och skriver en vetenskaplig rapport samt hur man muntligt presenterar och diskuterar sina och andras resultat.

Kursen ger kunskaper som är av nytta inte bara inom statistiska tillämpningar utan även annan vetenskaplig och utredande verksamhet. Kursen ger även en orientering om aktuella forskningsfrågor inom statistiken genom deltagande på vetenskapliga seminarier.

Bedömningen är individuell även när studenter arbetar tillsammans i par med en uppsats och opposition; olika betyg kan ges på samma uppsats respektive opposition beroende på den individuella arbetsinsatsen.

Det är den först inlämnade och presenterade versionen av uppsatsen som bedöms och som ligger till grund för den slutliga bedömningen. Revideringen är inte ett sätt att höja betyget utan ett tillfälle att rätta till mindre fel som upptäckts efter inlämning eller vid seminariet.

Vid betygssättning används följande bedömningsgrunder (från kursplanen):

Genomförande av arbetet, formalia, problemformulering, avgränsningar, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, kritiskt förhållningssätt, litteratur, självständighet, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet, muntlig och skriftlig redovisning av arbetet, muntlig och skriftlig diskussion av andras arbeten samt seminariedeltagande.

### Betygskriterier

A:	<p><i>Uppsats:</i> Studenten har med stor grad av självständighet formulerat, analyserat och löst ett statistiskt problem på ett adekvat sätt. Vidare har studenten redovisat och dokumenterat ett vetenskapligt arbete. Studenten har också visat sig väl kunna granska statistiska rapporter, artiklar e.d. på ett utomordentligt, vetenskapligt sätt. Nyskapande problemval med en mycket övertygande vetenskaplig argumentation. Väl motiverade avgränsningar. Bra språk. Bra disposition. Bra tabeller, figurer, formler och referenser o.d. Tidsramarna under terminen har följts.</p> <p>Studenten har på ett utmärkt sätt muntligen försvarat sitt arbete vid seminariet. Vidare har uppsatsen lämnats in i tid och försvarats under den termin man är förstagsregistrerad. Vid behov har uppsatsen efter seminariet reviderats enligt anvisningar från examinator och/eller handledare.</p> <p><i>Opposition:</i> Studenten har på ett mycket bra sätt presenterat och opponerat på den tilldelade uppsatsen, dels muntligt vid seminariet, dels som en kortfattad skriftlig sammanfattning. Det framgår tydligt att studenten har granskat uppsatsen kritiskt, kan förmedla innehållet och föra en intresseväckande diskussion om dess kvaliteter.</p> <p><i>Seminariedeltagande:</i> Studenten har uppfyllt de krav som ställs ovan under ”obligatorisk närvaro”.</p>
B:	Uppfyller helt kraven för C men endast delvis kraven för A.
C:	<p><i>Uppsats:</i> Studenten har självständigt formulerat, analyserat och löst ett statistiskt problem på ett adekvat sätt. Vidare har studenten redovisat och dokumenterat ett vetenskapligt arbete. Studenten har också visat sig kunna granska statistiska rapporter, artiklar e.d. på ett tillfredsställande, vetenskapligt sätt. Ett gott arbete utan betydande brister. Väl motiverade avgränsningar. Tillfredsställande språk. Tillfredsställande disposition. Tillfredsställande tabeller, figurer, formler och referenser o.d. Tidsramarna under terminen har följts.</p> <p>Studenten har på ett bra sätt muntligen försvarat sitt arbete vid seminariet. Vid behov har uppsatsen efter seminariet reviderats enligt anvisningar från examinator och/eller handledare.</p> <p><i>Opposition:</i> Studenten har på ett bra sätt presenterat och opponerat på den tilldelade uppsatsen, dels muntligt vid seminariet och dels som en kortfattad skriftlig sammanfattning. Det framgår tydligt att studenten har granskat uppsatsen kritiskt, kan förmedla innehållet och föra en diskussion om dess kvaliteter.</p>

	<i>Seminariedeltagande:</i> Studenten har uppfyllt de krav som ställs ovan under ”obligatorisk närvaro”.
D:	Uppfyller helt kraven för E men endast delvis kraven för A-C.
E:	<p><i>Uppsats:</i> Studenten har formulerat, analyserat och löst ett statistiskt problem. Vidare har studenten redovisat och dokumenterat ett arbete. Studenten har också visat sig kunna granska statistiska rapporter, artiklar e.d. Relevant metod, men begränsad teoranknytning. Avgränsningar är beskrivna och förklarade. Språket har inga allvarliga brister. Tillfredsställande disposition. Tabeller, figurer, formler och referenser o.d. har inga allvarliga brister.</p> <p>Studenten har på ett tillfredsställande sätt muntligen försvarat sitt arbete vid seminariet. Vid behov har uppsatsen efter seminariet reviderats enligt anvisningar från examinator och/eller handledare.</p> <p><i>Opposition:</i> Studenten har på ett tillfredsställande sätt presenterat och opponerat på en tilldelad uppsats, dels muntligt vid seminariet, dels som en kortfattad skriftlig sammanfattning. Det framgår tydligt att studenten har satt sig in i uppsatsen, kan förmedla innehållet och föra en diskussion om dess kvaliteter.</p> <p><i>Seminariedeltagande:</i> Studenten har uppfyllt de krav som ställs ovan under ”obligatorisk närvaro”.</p>
Fx:	Ett eller flera av kriterierna för E ej uppfyllt.
F:	Lärandemålen har ej uppnåtts alt. manuskriptet ej inlämnat i tid eller ej försvarat vid seminarium.